

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология

1. Цели и задачи:

Цели: определить соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, т.е. определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, оценить их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, соответствующей квалификации «Исследователь, преподаватель-исследователь».

Задачи:

- оценить готовность обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- выявление способности выпускника к самостоятельному теоретическому рассмотрению и решению вопросов и задач в области методики и методологии научных исследований.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина Блок 4. Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» Раздел 6 программы ГИА, проводится, согласно учебному плану и графику учебного процесса во втором семестре третьего (у аспирантов очной формы обучения) года обучения в аспирантуре, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) призвана определить степень освоения компетенций выпускников аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина, профиль 14.01.10 – Кожные и венерические болезни.

Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических

<p>УК-2</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать: способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-3</p> <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>УК-4</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической</p>

	оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: содержание и особенности профессиональной деятельности, требующей следования этическим нормам; Уметь: анализировать профессиональные ситуации и оценивать их в рамках этических норм Владеть: навыками осмысления собственных действий при организации профессиональной деятельности
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: Общие проблемы философии науки, педагогику высшей школы. Уметь: проводить научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Владеть: представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: законы РФ, принципы проведения и организацию прикладных научных исследований в области биологии и медицины. Уметь: организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины. Владеть: принципами организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: законы РФ, принципы проведения и организацию прикладных научных исследований в области биологии и медицины. Уметь: организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины. Владеть: принципами организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки. Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: принципы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. Уметь: внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан. Владеть: навыками оформления документации при внедрении разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лаборатор-	Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей.

<p>ной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ.</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук.</p>
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать: организацию охраны здоровья населения, технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать основные статистические показатели характеризующие здоровье населения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование здорового образа жизни.</p>
<p>ПК-2 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Уметь: давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.</p>
<p>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Знать: основные способы сбора информации о здоровье населения, методы научного анализа.</p> <p>Уметь: использовать основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.</p> <p>Владеть: способами сбора информации о здоровье населения, современными статистическими методиками для анализа.</p>
<p>ПК-4 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ), принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, клинику различных заболеваний.</p> <p>Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.</p> <p>Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10.</p>
<p>ПК-5 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждаю-</p>	<p>Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями.</p> <p>Уметь: определить объем и место проведения необходи-</p>

щихся в оказании медицинской помощи	мых лечебных мероприятий у пациентов. Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.
ПК-6 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению основы трудового законодательства. Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания. Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
ПК-7 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: критерии оценки качества медицинской помощи. Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи оказанной пациенту. Владеть: навыками оценки проведения экспертизы качества медицинской помощи и качества медицинской помощи оказанной пациенту.
ПК-8 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях. Владеть: тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

5. Образовательные технологии

Представление научного доклада по программе 31.06.01 – Клиническая медицина профиль 14.01.10 – Кожные и венерические болезни осуществляется в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Представление научного доклада проводится в устной форме, сопровождается показом презентации, с возможным использованием раздаточного (иллюстративного) материала и т.д. Представление научного доклада осуществляется публично, допускается присутствие научного руководителя, рецензентов, членов кафедры, аспирантов, иных лиц.

Представление научного доклада носит характер научной дискуссии в обстановке соблюдения научной и педагогической этики; анализируется достоверность и обоснованность выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе.

Процедура представления и обсуждения научного доклада включает:

- выступление аспиранта с научным докладом, как правило, 10-15 мин.;
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя;
- выступление рецензентов;
- дискуссию;

– заключительное слово аспиранта;

6. Контроль успеваемости

Вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии / несоответствии научного доклада предъявляемым локальными актами Университета требованиям и рекомендации диссертации к защите.

Оценка знаний проводится в форме: доклада, во 2 семестре 3 года обучения.